



Restoration of



TORAH
ministries

—HET FAMILIE STUDIEHUIS—
STUDIE VAN DE PARASHAT HASHAVUAH DOOR
THEMATISCHE ANALYSE

Welkom bij Mishpachah Beit Midrash, het Familie StudieHuis. Elke Shabbat komen we samen in ons huis en bestuderen de Geschriften, in het bijzonder de Torah. Het is een leuke tijd van openbaring ontvangen van de Ruach HaKodesh (Heilige Geest). Iedereen doet mee—volwassenen en kinderen—als we het Parashat HaShavuah (wekelijkse Parashah) schema volgen. We wijden ons aan het bestuderen van de Torah omdat de Torah de fundatie voor de hele Schrift is. Derhalve zal een grondiger inzicht in de Torah ons helpen om de rest van de Tanakh (O.T.) en de Brit Chadasha (N.T.) beter te begrijpen. Bovendien, zoals Yeshua zelf verklaarde, onderwijst de Torah over Hem. Dus bestuderen we de Torah opdat we dichterbij Yeshua, het doel van de Torah, zouden kunnen komen.

Als gelovigen in de Messias hebben we de schat aan wijsheid der wijzen van Israël ontdekt. Deze mannen, die zich toegewijd hebben aan het bestuderen van de Torah, hebben ons een rijk erfgoed nagelaten. Deel van dat erfgoed is een unieke studiemethode om te leren en de Schrift te interpreteren. Dit wordt thematische analyse genoemd. In thematische analyse zoeken we naar de onderliggende thema's/topics van elke passage in de Schrift. Door het bestuderen van Schriftverzen, verwant door een gemeenschappelijk thema, lijn per lijn en regel per regel onder de loep te nemen, opent de Schrift zich voor ons op een unieke manier, die duidelijk door de Ruach HaKodesh geïnspireerd is. Passages die voorheen raadselachtig leken, beginnen zinvol te worden en verschillende niveaus van wijsheid en begrip ontvouwen zich voor onze ogen.

Thematische analyse van de Schrift is gebaseerd op de volgende constructies:

- 1) Mozes schreef de Torah als vijf *afzonderlijke* boeken zoals de Ruach HaKodesh hem inspireerde.
- 2) Aangezien Adonai hem deze woorden liet afscheiden in vijf afzonderlijke boeken, veronderstellen we dat elk boek een unieke boodschap of thema had.
- 3) Binnen elk boek zijn de woorden geschreven met twee paragraaf-lijkende onderverdelingen die de woordstroom onderbreken.
- 4) Aangezien Adonai Moshe gebod de individuele boeken te verdelen in kleinere paragraaf-lijkende porties of *Parshiot*, veronderstellen we dat elke Parsha als een afzonderlijk onderdeel geschreven werd, want elk van deze Parsha's probeert een unieke gedachte, thema, beeldvorming of bewustmaking over te brengen.

Bijgevolg denken wij, aangezien Adonai deze onderverdelingen inspireerde, dat ze **ZEER** belangrijk zijn. We gebruiken deze Godbeademde verdelingen als basis voor onze thematische analyse van de Schrift. Eens je begint met het thematisch interpreteren van de Schrift zal je onmiddellijk **ZIEN** dat Adonai Zijn woorden schreef op een manier die overeenstemt met de intentie dat ze zo thematisch zouden worden geïnterpreteerd.

Hier is een voorbeeld van hoe een Parsha verdeling eruit ziet ...

s—Parsha Stumah (meervoud, stumot)—Een op een paragraaf lijkende onderbreking geïnspireerd door de Ruach HaKodesh, nog steeds zo behouden in koosjere Torah Rollen, waar op de zelfde tekstlijn minstens negen blanco spaties staan tussen een woord en het daaropvolgende woord.

-yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a
-yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a
-yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a

p—Parsha P'tuchah (meervoud, p'tuchot)—Een op een paragraaf lijkende onderbreking geïnspireerd door de Ruach HaKodesh, nog steeds behouden in koosjere Torah Rollen, waar er tot aan het einde van de tekstlijn blanco spaties zijn en de verdere tekst niet begint tot op de volgende regel. (Hebreeuws wordt van rechts naar links gelezen)

-yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a
-yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a
-yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a -yhl a

Onze studie is leuk en interactief. Iedereen draagt bij aan de discussie. De lessen zullen ook informatie voor kinderen bevatten. Zij zijn verantwoordelijk voor het beantwoorden van vragen en het oplossen van een woordpuzzel of andere leuke geschreven activiteiten. Kinderen zijn natuurtalenten in het midrashen en het thematisch verbinden van Schriftverzen!

Na de Beit Midrash, zullen we afscheid nemen van de Shabbat met een traditionele Havdallah samenkomst. Dus, kom en voeg u bij ons als we deelnemen aan een discussie die eeuwen geleden begon! We voelen ons bevoordeeld om aan deze aloude discussie te mogen deelhebben die praktische toepassingen voor onze huidige tijd geeft. Dit wekelijks onderricht veronderstelt dat je veel Hebreeuwse denkconcepten verstaat. Als je niet vertrouwd bent met Torah studie, begin dan a.u.b. met het lezen van de vijf inleidende artikels in verband met deze wekelijkse studies. Je kan ze vinden op ...

<http://restorationoftorah.org/>

Klik dan enkel op de link getiteld, *Mishpachah Beit Midrash's Parashat HaShavuah!*

Deze les is aangeboden in een **zelfstudie** formaat met een groot aantal vragen. Om mijn antwoorden op de vragen te zien, ga je gewoon met de muis over het woord **Vayikra** aan het einde van de vragen (HTML) of de gehighlightte vraagtekens (WORD). Als je dit in een gewone email versie bekijkt, zal de functie van de muis niet werken; daarom zijn de antwoorden ook als voetnoten voorzien, zodat je het artikel met de antwoorden kan uitprinten. Dit artikel kan je vinden op de volgende link, die je ook zal toelaten mijn antwoorden te zien, gewoon door de functie met de muis te gebruiken.

<http://restorationoftorah.org/WeeklyParsha/MBMVayikra.htm>

Ned. vert. Simone Van Goethem & Philippe van Mechelen

—Parashat HaShavuah—

אֲרָקֵי

Vayikra

(En Hij Riep)

Vayikra 1:1 – 5:26

(Leviticus 1:1 – 5:26)

- 1 **Vayikra 1:1-9 s**
- 2 Vayikra 1:10-13 p
- 3 Vayikra 1:14-17 s
- 4 Vayikra 2:1-3 s
- 5 Vayikra 2:4 s
- 6 Vayikra 2:5-6 s
- 7 Vayikra 2:7-13 s
- 8 Vayikra 2:14-16 p
- 9 Vayikra 3:1-5 p
- 10 Vayikra 3:6-11 p
- 11 Vayikra 3:12-17 p
- 12 Vayikra 4:1-12 p
- 13 Vayikra 4:13-21 p
- 14 Vayikra 4:22-26 p
- 15 Vayikra 4:27-31 p
- 16 Vayikra 4:32-35 p
- 17 Vayikra 5:1-10 s
- 18 Vayikra 5:11-13 s
- 19 Vayikra 5:14-16 p
- 20 Vayikra 5:17-19 p
- 21 Vayikra 5:20-26 p

DE PARSHA BEGRIJPEN

[LEVITICUS 1:1-9](#)

Doelstelling—Leren hoe 1) een Parsha thematisch interpreteren en 2) het hoofdthema van de Parsha bepalen.

- I. In het boek Exodus, leerden we dat Adonai op het punt stond “Zichzelf bekend te maken” als YHVH. Eén aspect van deze openbaring gaat over Zijn Heiligheid en onbenaderbaarheid door de mens. In vorige sidra’s zagen we onderwijs over de moeilijkheid om tot Adonai te naderen. Bijgevolg zal, als we de Heiligheid van Adonai beginnen zien, zonder tegenindicatie ook de zondigheid van de mens gezien worden. Het boek Leviticus zal ons die dingen beginnen tonen die veroorzaken dat de mens tekort schiet jegens de Heiligheid van Adonai. We hebben ook, in ons steeds groeiend inzicht in de werking van de Mishkan, hoofdzakelijk instructies gezien over hoe de interactie voor priesters moet zijn. Leviticus zal nu de focus verschuiven naar hoe Israël—ieder individu—de Mishkan kan benaderen en welke de interactie voor hen is. Laten we vooral niet uit het oog verliezen dat het reële punt is hoe Israël *dichterbij kan komen om tot Adonai te naderen*.

Nu, om te beklemtonen dat het hoofdthema onderwezen in Leviticus, gaat over hoe tot *Adonai te naderen*, zullen we het Hebreeuwse woord voor offer onderzoeken. Het Hebreeuwse woord voor offer is corban (ִבְרָא).¹ De stam voor het woord offer/corban is בְּרָא, wat ***naderbij komen*** betekent! Zoals je kan zien, gaat in de vertaling dit aspect van de betekenis TOTAAL VERLOREN! Dit is waar een beetje kennis van het Hebreeuws je zal helpen. Je hoeft geen expert te zijn. Als je 1) het alfabet (alephbet) leert en leert hoe de woorden te lezen en 2) studeert vanuit een Chumash of een andere bron die het Hebreeuws met commentaar heeft, zal je jezelf zeker een dienst bewijzen. Letterlijk zou je kunnen zeggen, “Als iemand een *nadering* tot YHWH brengt...” Als je met MBM het boek Exodus bestudeerd hebt, kan je zeker zien hoe dit ene woord één van de belangrijke concepten benadrukt die de Torah ons in Exodus begint te onderwijzen. Hoe komt een zondig mens dichterbij een Heilig God? Door een bloed offer!

- II. In de studie van deze week willen we ***het thematisch interpreteren van passages oefenen***. Soms, wanneer de Torah in een Parsha een overvloed aan details begint te geven, zijn we geneigd om het zicht op hun thematische betekenis te verliezen. Lees de eerste Parsha ([Leviticus 1:1-9](#)). Ik zal je een aantal vragen stellen betreffende een aantal van de thema’s die in deze verzen voorgesteld worden. In het begin zal je misschien niet eens begrijpen waar ik naar vraag, maar naarmate je verder de vragen doorneemt, zal je begrijpen welk punt ik probeer te maken.

Een beetje Hebreeuws—Het Hebreeuwse woord voor volledig brandoffer/brandoffer /verbrand offergave is olah, אֹלָה.

- A. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:3 voorgesteld met betrekking tot het ***type*** van offergave?²
- B. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:3 voorgesteld met betrekking tot de ***kwaliteit*** van de offergave?³
- C. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:3 voorgesteld met betrekking tot de ***plaats*** van de offergave?⁴
- D. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:3 voorgesteld met betrekking tot de ***motivatie*** om de offergave te brengen?⁵
- E. Wat is het thema van Leviticus 1:4-5a?⁶
- F. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:4 voorgesteld met betrekking tot het ***doel*** van de offergave?⁷
- G. Wat is het thema van Leviticus 1:5b-9a?⁸

- H. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:9 voorgesteld met betrekking tot het **type** van offergave?⁹
- I. Welk thematisch inzicht wordt in Leviticus 1:9 voorgesteld met betrekking tot het **effect** van de offergave op Adonai?¹⁰

Deze verzen vertelden ons veel over de aard van het olah offer. Elk van de hierboven vermelde **kenmerken** is zeer belangrijk. De **kenmerken** zijn de basis van de thema's die in deze Parsha voorgesteld worden! Ze geven ons een Bijbelse fundering van offergaven. Wat is volgens jou het hoofdthema van deze Parsha?¹¹ Bij het onderzoeken van de Parsha, zullen we deze thematische basis map voor de olah offergave vergelijken en contrasteren met de andere Parshiot om een dieper thematisch inzicht in de sidra (Torah portie) te verwerven.

DE PARSHIOT ONDERZOEKEN

Doelstelling—Leren hoe 1) het thema van een passage bloot te leggen, 2) het te verbinden met andere passages door te vergelijken en te contrasteren en 3) nieuw inzicht te verwerven over hoe de passages thematisch met elkaar te verbinden .

Thematische Analyse; Vergelijk en Contrasteer, de Dagorde

- I. Ik kan er niet genoeg nadruk op leggen dat de belangrijkste concepten betrokken bij thematische analyse, deze van vergelijking en contrast zijn. Als je woorden, uitdrukkingen en volledige passages begint te vergelijken en contrasteren, zal je patronen beginnen zien die je zullen helpen de Torah te *organiseren* en *begrijpen*. Bovendien zal de *herhaling* van woorden, uitdrukkingen en passages je bij dit streven helpen. Laten we de tweede en derde Parshiot lezen en ze dan vergelijken en contrasteren met de eerste Parsha.
- A. Voor we verder gaan, alsjeblief, let op het laatste vers van de eerste Parsha, Leviticus 1:9. Bemerkt hoe het een *verzamelstaat* lijkt te zijn. We zagen dat vele passages in de Torah “boeksteunen” hebben die de Torah passages netjes scheiden en in thematische eenheden bundelen. Let op dit zinsdeel als we verder door onze studie gaan.
- B. Lees de tweede Parsha, [Leviticus 1:10-13](#)—Globaal genomen, lijkt deze offergave hetzelfde of verschillend van het olah offer besproken in verzen 1-9?¹² Vergelijk het samenvattend vers in deze Parsha met het samenvattend vers in de eerste Parsha.¹³ Zou je, gebaseerd op Leviticus 1:2 verwachten dat de inhoud van de tweede Parsha aanmerkelijk anders zou zijn dan de eerste Parsha?¹⁴ Gebaseerd op de antwoorden op de twee laatste vragen, zouden we verwachten dat deze twee Parshiot nog verbonden zouden zijn door een algemeen thema.
- C. Lees de derde Parsha, [Leviticus 1:14-17](#)—Vergelijk het samenvattend vers met het samenvattend vers voor de eerste Parsha.¹⁵ Ok, tot zover, geen probleem. Al deze verzen 1) beschrijven duidelijk een olah, 2) zijn vuur offers en 3) verschaffen een lieflijke geur aan Adonai.
- II. Lees Leviticus 2. In het Hebreeuws, is een spijsoffer een minchah (חִמְחִם).
- A. Wat zijn enkele van de grootste contrasten tussen het olah en het minchah?¹⁶
- B. Ondanks hun verschillen, vergelijk het minchah met het olah en toon hoe ze verbonden zijn?¹⁷ Merk opnieuw op dat ondanks de verschillen, het minchah en olah

verbonden zijn door de bekende omschrijving, “een vuuroffer, een liefelijk aroma voor Adonai.”

III. Lees Leviticus 3. In het Hebreeuws, is een vredeoffer een sh'lamim (שְׁלָמִים).

A. Wanneer je het sh'lamim vergelijkt met het olah en minchah, hoe zijn ze dan gelijkend?¹⁸

IV. In het Hebreeuws, is het woord voor zondeoffer chatat (חַטָּאת). Om het beknopt te houden zullen we slecht één voorbeeld van het chatat onderzoeken. Lees Leviticus 4:13-21. Nu, laten we deze Parsha vergelijken en contrasteren met deze die het olah, minchah en sh'lamim offers gedetailleerd beschrijven, gebruik makend van een aantal karakteristieken die we ontwikkeld hebben in *De Parsha Begrijpen*.

A. Vergelijk en contrasteer Leviticus 4:13-21 met Leviticus 1:1-9. Hoe verschillen ze wat betreft de motivatie voor het brengen van de respectievelijke offers?¹⁹

B. Hoe verschillen ze wat betreft de noodzaak om het offer te brengen?²⁰

C. Hoe verschillen ze wat betreft verzoening?²¹

D. Hoe verschillen ze in hun resultaat?²²

E. Hoe verschillen ze wat betreft het bloedritueel?²³

V. In het Hebreeuws, is het woord voor schuldoffer asham (אֲשָׁמָה). Om het beknopt te

houden, zullen we slecht één voorbeeld van het asham onderzoeken. Lees Leviticus 5:1-10. Nu, laten we deze Parsha vergelijken en contrasteren met deze die de olah, minchah en sh'lamim offers gedetailleerd beschrijven, gebruik makend van een aantal karakteristieken die we ontwikkeld hebben in *De Parsha Begrijpen*.

A. Vergelijk en contrasteer Leviticus 5:1-10 met Leviticus 1:1-9. Hoe verschillen ze wat betreft de motivatie om de respectievelijke offers te brengen?²⁴

B. Hoe verschillen ze wat betreft de noodzaak om het offer te brengen?²⁵

C. Hoe verschillen ze wat betreft verzoening?²⁶

D. Hoe verschillen ze in hun resultaat?²⁷

Samenvatting

I. Laten we nu enkele algemene conclusies trekken betreffende onze thematische analyse. We hebben gezien dat de sidra van deze week onderverdeeld is in twee grote secties. De eerste sectie, van Leviticus 1:1 - 3:17 (de olah, minchah en sh'lamim offers), delen de volgende belangrijke thematische connectie—ze werden alle gekenmerkt door de uitdrukking, “een vuur offer.” In tegenstelling hiermee, delen het chatat en asham offer van Leviticus 4:1 - 5:26 de volgende belangrijke thematische connectie—ze werden alle gekenmerkt door de uitdrukking, “en het zal vergeven worden.” Het voornaamste verschil tussen deze twee types van offers is dat de olah, minchah en sh'lamim offers *vrijwillige* offers waren, terwijl de chatat en asham offers *verplicht* waren! Deze verdeling in twee belangrijke secties wordt ook op andere manieren onderwezen.

A. Merk op hoe in de eerste helft van de sidra, die we als vrijwillig bestempelden, de aanbieder een enorme keuze had omtrent wat hij zou offeren. Zal het een olah, minchah of sh'lamim zijn? Als het een olah is, van het rundvee of het kleinvee? Als het een minchah is, welk van de vijf minchot zal hij kiezen? Als het een sh'lamim is, een stier, een geit of een schaap? Keuzes, keuzes, keuzes. En dat houdt steek als het om een vrijwillig offer gaat. Als we echter het chatat en asham zien, hangt de keuze van het offer dat moet gebracht worden af van de zonde. Ten tweede, hangt de keuze van het dier dat moet geofferd worden af van wie je bent— een hoge priester, een leider, of een particulier. Minder keuzemogelijkheid lijkt terecht, aangezien je

tenslotte hebt gezondigd. Je hoofdzorg zou moeten zijn uit te zoeken wat je moet doen om het in orde te brengen met Adonai.

- B. Eigenlijk beschrijven deze offers twee staten waarin mensen zich kunnen bevinden. De eerste staat is beschreven door de vrijwillige offers. Degenen in deze groep hebben een goede reputatie bij Adonai. Er is geen zonde die hen ervan weerhoudt om tot Adonai te naderen. Dezen in de tweede groep zijn degenen die zonde toelieten die hen belet om tot Adonai te naderen zonder eerst met de zonde af te rekenen! Dit is Israëls eerste offerande les omtrent de twee enige staten waarin men zich kan bevinden. Ofwel ben je in een staat waarin je Hem vrij kan aanbidden, of je kan in een staat zijn die vereist dat je eerst met de zonde afreken voordat je Hem vrij kan aanbidden.

De Vrijwillige Offers

- I. Hoewel dit de eerste maal is dat we de olah en sh'lamim offers vermeld zien in de context van de Mishkan, werden deze offers reeds vroeger vermeld. Hiervoor hebben we gezegd dat de vrijwillige offers gebracht werden door degenen die gerespecteerd werden door Adonai. Laten we zien of we ergens anders thematisch aanwijzingen kunnen vinden om die bewering te ondersteunen.
- A. Lees [Genesis 8:20](#). Is er enige aanwijzing in deze passage dat Noach het olah offert omdat hij verzoening voor zonde nodig heeft?²⁸ Wat is de thematische context waarin Noach olah offers bracht?²⁹ Merk op hoe het olah geofferd werd door iemand die gerespecteerd werd door Adonai.
- B. Lees [Exodus 24:5](#). Wat is de thematische context waarin de jongeren olah en vrede offers brachten?³⁰
- II. Zoals we kunnen zien, werden de olah en vrede offers gebracht door degenen die een gepaste relatie hadden met Adonai. Er lag geen nadruk op zonde binnen de context van deze offers. In vorige lessen hebben we gezien dat het olah offer een beeld was van de aanbidder die zichzelf offert in volledige onderwerping aan de geboden van Adonai. Het vredeoffer werd gebracht door degenen die in ongeschondenheid en vrede wandelden met Adonai. We zullen later leren dat een deel van het offer door de priester gegeten werd en een ander deel werd gegeten door de aanbidder en zijn vrienden en familie. Het vrede offer was een feestmaal, een viering van de relatie tussen Adonai en de aanbidder. Zoals je kan zien, deze twee offers zijn een uitdrukking van de ideale relatie tussen Adonai en Zijn volk.

DE CONNECTIE MAKEN TUSSEN DE PARASHAT HASHAVUAH EN DE HAFTARA

***Doelstelling**—Leren hoe de Schriftgedeelten thematisch te verbinden, hierbij lerend hoe op Hebreeuwse wijze te denken. Geworteld worden in het belang van thematische analyse door het in actie te zien als je de Torah portie verbindt met de Haftarah portie.*

Je kunt de Haftara lezing vinden in [Jesaja 43:21 - 44:23](#). Ik zal een aantal verzen van de Haftarah lezing opsommen. Het zal jouw taak zijn deze thematisch te verbinden met de Parashat HaShavuah lezing.

- I. Na het bestuderen van de twee vorige secties, wat denk je dat de thematische relatie is tussen de drie soorten offers vermeld in Jesaja 43:23?³¹

- II. Welke thematische boodschap probeert de profeet over te brengen door deze drie offers te vermelden?³²

MESSIAS IN DE PARSHA

Doelstelling—Leren hoe de Torah onderwijst over het leven en de bediening van Yeshua HaMashiach. Yeshua zei dat Mozes over Hem schreef³³. Aangezien de Torah het woord Messias zelfs niet eens vermeldt, zal dit onderdeel je helpen de Messias in de Torah te zien. Dit wordt voornamelijk gedaan door het gebruik van thematische analyse en Midrash.

Messias in de Vrijwillige Offers

- I. Het Olah **ח'ל** **ד**.—In vorige lessen hebben we gezien dat het olah offer een beeld was van de aanbidder die zichzelf offert in volledige onderwerping aan de geboden van Adonai. We moeten echter altijd het grootste verklarend hulpmiddel voor ogen houden dat ons door Yeshua onderwezen is. Hij zei dat de Torah ons over Hem onderwijst (zie [Lukas 24:27, 44-45](#); [Joh. 5:39 en 46](#))! Kan je aan een vers denken dat specifiek spreekt over de Messias die Zichzelf offert als een olah?³⁴ Dat is correct.

⁷ *Gij hebt geen lust gehad aan slachtoffer en spijsoffer; Gij hebt mij de oren doorboord; brandoffer en zondoffer hebt Gij niet geëist.* ⁸ *Toen zeide ik: Zie, ik kom; in de rol des boeks is van mij geschreven.* ⁹ *Ik heb lust, o mijn God! om Uw welbehagen te doen; en Uw wet is in het midden mijns ingewands.* (Psalm 40:7-9, nadruk van de auteur)

- A. Messias Yeshua is het ultieme olah, Zijn leven neerlegend in totale dienstbaarheid aan Adonai. Herinner je de thema's verbonden met het olah—gehoorzaamheid en dienstbaarheid? Wat is het belangrijkste en best gekende verhaal uit de Torah, dat ons leert dat de Messias Zichzelf zal offeren als een olah, Zijn leven opgevend met als doel de wil van de Vader uit te voeren?³⁵ In Genesis 22:2-3, welk soort offer zou Abraham brengen?³⁶
- B. Kan je aan een Schriftvers uit het Vernieuwde Verbond denken dat ons specifiek leert dat de Messias kwam als een dienstknecht om voor ons te lijden en te sterven?³⁷ Zoals we kunnen zien, belichaamt Messias Yeshua het olah offer.
- II. We weten dat Yeshua's dood een *plaatsvervangend* bloed zoenoffer was. Laten we zien hoe Parashat Vayikra deze fundering legt. Lees [Leviticus 1:4](#).
- A. Wat onderwijst de Schrift met betrekking tot het resultaat van het olah offer?³⁸ We hebben al gezien dat het olah symbool staat voor de aanbidder die zichzelf offert in volledige dienstbaarheid en gehoorzaamheid aan de geboden van Adonai. Het thema van dit vers—dat de offergave plaatsvervangend is voor de aanbidder—strookt met die interpretatie. Met andere woorden, dit vers onderwijst plaatsvervangend. Meer bepaald een offergave kan plaatsvervangend zijn voor de aanbidder. Ten tweede onderwijst het (door Remez) dat er aanvaardbare en onaanvaardbare offergaven zijn. We moeten ons ervan verzekeren dat onze offergave aanvaardbaar is voor Adonai. Dit wordt ook onderwezen in [Romeinen 12:1-2](#) en [Filippenzen 4:18](#). Het is echter Yeshua de Messias

die onze aanvaardbare offergave is [Efeziërs 1:6](#), die ons in staat stelt aanvaard te worden in de ogen van de Vader.

- B. Welke procedure lijkt de offergave toe te laten aanvaardbaar te worden ten behoeve van de aanbieder?³⁹ Kan je denken aan een vers uit de Torah dat thematisch verbonden is met de procedure die handoplegging vereist, welke wat meer licht zou kunnen werpen op wat er gebeurt tijdens deze procedure?⁴⁰ Ja. Tijdens de Yom Kippur ceremonie, legt de priester zijn handen op het hoofd van de zondebok, de zonden van Am Yisrael (het volk Israël) belijdend. Op deze manier worden de zonden van het volk symbolisch overgedragen op de offergave. We mogen daarom besluiten dat het leggen van de handen op de offergave een proces van overdracht is. Hoewel het olah geen *zonde* offergave is (in de meest strikte zin van het woord), wellicht toont deze procedure op een symbolische manier dat de aanbieder zichzelf op een bepaalde manier op de offergave overdraagt, het hierdoor namens zichzelf aanvaardbaar makend. Dit lijkt de gevolgtrekking te zijn wanneer de ram plaatsvervangend wordt voor Izaak in Genesis 22.
1. Kan je denken aan een passage uit de profeten die thematisch verbonden is met het concept van “oplegging,” dat deze procedure verbindt met het werk van de Messias?⁴¹ Jesaja 53:6 leert dat Adonai “de ongerechtigheid van allen op hem gelegd heeft”. Dit gehele hoofdstuk is er aan gewijd ons te onderwijzen over de plaatsvervangende bloed verzoening van de Messias.
 2. Welke passage uit het Vernieuwde Verbond is duidelijk verbonden met Jesaja 53, dat leert dat Yeshua onze zonden in Zijn lichaam gedragen heeft?⁴²

Messias in de Vrede Offers

- I. Het vrede offer sprak over een vreedzame, harmonieuze relatie tussen de aanbieder en Adonai. Met betrekking tot vrede, wat onderwijst de Schrift ons over degenen die geen redding ontvangen door Yeshua de Messias?⁴³ Schriftverzen met betrekking tot dit concept zijn talrijk ([Gods toorn](#)). Kan je denken aan een Schriftvers dat specifiek stelt dat Yeshua de offergave voor vrede is, die ons in een vreedzame relatie met Adonai brengt? Ja, [Romeinen 5:1](#); [Efeziërs 2:14](#); en [Kolossenzen 1:20](#). Het is het offer van Yeshua dat de vrede tussen de zondige mens en een Heilig God verzekert ! Hij is het ultieme vrede offer.
- II. In Leviticus 3:6 wordt gezegd dat het sh’lamim onbezoedeld/gaaf moest zijn. Lees nu [I Petrus 1:18-19](#). Welke thematische connectie maakt Petrus met betrekking tot het werk van de Messias en Leviticus 3:6?⁴⁴ Deze vereiste bestond ook voor alle offers.

Volgende week zullen we kijken naar bijkomende Messiaanse betekenis van deze en andere offers.

Shabbat Shalom!

¹ Dit woord, corban, is het Hebreeuwse woord voor offergave, dat uitgebreid gebruikt wordt doorheen de sidra van deze week. Bijvoorbeeld, het woord vertaald als offergave in Lev 1:2, 10; 3:1 (en vele andere) is het Hebreeuwse woord corban.

² De besproken offergave wordt een volledig brandoffer genoemd (of een opgaand/ opstijgend offer). Dit is een olah.

³ Het slachtoffer moest onbevlekt zijn, wat betekent dat het fysisch gezond en wel moest zijn.

⁴ Het moest naar de tent van samenkomst gebracht worden. Dit is geen miniem detail, zoals we in verdere studies zullen zien.

⁵ Het wordt vrijwillig gebracht, t.t.z. dit offer was niet vereist.

⁶ Instructies voor degene die het offer brengt.

⁷ Twee dingen gebeuren; 1) het offer wordt AANVAARD in naam van de aanbieder en 2) het offer BRENGT VERZOENING voor de aanbieder.

⁸ Instructies voor de priesters.

⁹ Van het olah wordt gezegd dat het een vuuroffer is.

¹⁰ Het is een welriekend aroma voor Hem.

¹¹ Ik zou het thema van deze Parsha bestempelen als *Het Olah Offer*.

¹² In het algemeen, op een paar kleine details na, is het hetzelfde.

¹³ De samenvattende verzen zijn dezelfde.

¹⁴ Neen, omdat Leviticus 1:2 zegt dat de instructies die volgen betrekking hebben op een olah van het rundvee en het kleinvee. De eerste Parsha behandelt het olah van het kleinvee. De tweede Parsha behandelt het olah van het rundvee . Dus zouden ze gelijk moeten zijn.

¹⁵ Ze zijn hetzelfde.

¹⁶ Het olah heeft betrekking op een dierlijk offer, terwijl het minchah slechts op vegetatie betrekking heeft. Een portie van het minchah is voorbehouden aan de priester, terwijl het olah in zijn geheel verbrand wordt.

¹⁷ Ze worden beide vuuroffers genoemd en beide produceren ze een aangenaam aroma voor Adonai.

¹⁸ Het zijn alle drie vuuroffers, een liefelijk aroma voor Adonai.

¹⁹ Het offer in de eerste Parsha (en degene ermee verbonden) is vrijwillig. Dit is het eerste offer dat verplicht is!

²⁰ Het offer in de eerste Parsha vermeldde geen zonde. Het chatat ritueel vermeldt specifiek zonde als een reden voor de noodzaak ervan.

²¹ Van het olah werd gezegd dat het verzoening deed OVER DE PERSOON. Het chatat brengt verzoening VOOR HUN ZONDE. Zie Leviticus 4:26 en 35.

²² Het chatat heeft als gevolg VERGEVING VAN ZONDE. Voor het olah wordt geen vermelding gemaakt van zonde.

²³ Het bloed van het olah wordt aan de voet van het olah altaar gesprenkeld. Het bloed van het chatat wordt aangebracht op de horens van het altaar.

²⁴ Het offer in de eerste Parsha (en zij die ermee verband houden) is vrijwillig. / Dit offer is verplicht!

²⁵ Het offer in de eerste Parsha maakt geen vermelding van zonde. Het asham ritueel vermeldt specifiek zonde als een reden voor de noodzaak ervan.

²⁶ Van het olah werd gezegd dat het verzoening bracht VOOR DE PERSOON. Het asham brengt verzoening VOOR HUN ZONDE. Zie Leviticus 5:10.

²⁷ Het asham heeft als gevolg VERGEVING VAN ZONDE. Voor het olah wordt geen vermelding gemaakt van zonde.

²⁸ Neen.

²⁹ De context is er één waarin Noach gekozen was als de enige rechtvaardige persoon om de aarde te vullen. Adonai heeft alle zondaars vernietigd en Noach en zijn familie zijn de rechtvaardigen die overblijven om Adonai's will op de aarde te vervullen. Adonai is in het proces om Noach te zegenen en met hem een verbond te sluiten.

³⁰ De context is er één waarin Israël een verbond aangaat met Adonai. Dit is vóór de zonde van het gouden kalf. Op dit moment genoot Israël omgang zonder weerga met Adonai.

³¹ Dit zijn de vrijwillige offers, de olah, minchah and sh'lamim offers.

³² We hebben gezien dat de vrijwillige offers gebracht worden door degenen die gerespecteerd worden door Adonai. Door specifiek deze drie offers te vermelden, impliceert de profeet dat Am Yisrael's zonden hen beletten deze soorten offers te brengen.

³³ Yeshua zei in Johannes 5:46 dat Mozes over hem sprak. Psalm 40:6-8, sprekend van de Messiah zei dat het boek over Hem geschreven is. Paulus zei dat alle feesten profetische schaduwen van Messiah Yeshua zijn.

³⁴ Psalm 40:6-8.

³⁵ Het verhaal van de binding van Izaak (De Akeida) in Genesis 22.

³⁶ Een brandoffer, olah.

³⁷ Filippenzen 2:5-11.

³⁸ Het leert ons dat het offer plaatsvervangend was voor de aanbieder.

³⁹ Wanneer de aanbieder zijn handen op het hoofd van het offerdier LEGT en er op leunt.

⁴⁰ Leviticus 16:15-19.

⁴¹ Jesaja 53:6.

⁴² I Petrus 2:24-25.

⁴³ De Schrift onderwijst ons dat Adonai's toorn op hen blijft (Johannes 3:36).

⁴⁴ Hij toont dat de onbezoedelde staat van het offer een beeld was van Messias Yeshua, die zonder zonde was. Het fysiek perfecte dier was een beeld van de geestelijk perfecte Zoon van God!