

The eDisciple

A new weekly teaching email.
Gain new insight into the
stories and teachings of the Master every week.

What does it mean to be a disciple? Being a disciple means that when the teacher sits down, it's time to straighten up and pay attention.

Job Description for a Disciple

Large crowds followed our Master Yeshua, but Yeshua did not seek large numbers of followers. Instead, He wanted a few good men and women. He sought disciples. The Gospel of Matthew says, "When Yeshua saw the crowds, He went up on the mountain." He went up on the mountain to escape the crowds so that He could teach His disciples. It says, "After He sat down, His disciples came to Him" (Matthew 5:1).

When His disciples saw Him sit down, they came near to Him because they knew He was about to start teaching. The rabbis always taught from a seated position. In the vernacular of first-century Judaism, a rabbi sitting down is the equivalent of a pastor stepping up to a pulpit. The phrase "he sat and taught" appears commonly in rabbinic literature to refer to a rabbi discoursing on a subject of Torah. That explains why His disciples gathered around him when they saw him sit down. It was their job.

Discipleship already existed as a well-established institution within Judaism long before the appearance of Yeshua and his followers. All the great sages, the rabbis, the sages among the Pharisees, and the teachers of the Torah had disciples. The Hebrew word for disciple is *talmid* (תלמיד), a word that simply means "student." The plural is *talmidim* (תלמידים): students. A disciple's job was to learn everything that his master had to teach.

Disciples memorized their teacher's interpretations, explanations, and exegesis of scripture. They memorized the stories, parables, illustrations, and anecdotes their teacher told. They learned to practice Torah by imitating their teacher and incorporating his manner of observance into their own. Disciples kept the Torah the way they learned to keep it from their teacher. A disciple endeavored to become like his or her teacher: "A pupil is not above his teacher; but everyone, after he has been fully trained, will be like his teacher" (Luke 6:40). After the disciple was fully trained, he became the

De eDiscipel

Een nieuwe wekelijkse onderwijs e-mail.
Verwerf elke week nieuw inzicht in de
verhalen en leringen van de Meester.

Wat betekent het om een discipel te zijn? Een discipel zijn betekent dat wanneer de leraar gaat zitten, het tijd is om overeind te komen en aandacht te geven.

Taakbeschrijving voor een Discipel

Grote menigten volgden onze Meester Yeshua, maar Yeshua zocht geen grote aantallen volgelingen. Hij wilde daarentegen enkele goede mannen en vrouwen. Hij zocht discipelen. Het Evangelie van Matteüs zegt: "Toen Yeshua de menigte zag, ging hij de berg op." Hij ging de berg op om aan de drukte te ontsnappen, zodat Hij Zijn discipelen kon leren. Er staat: "Nadat Hij ging zitten, kwamen Zijn discipelen tot Hem" (Matteüs 5:1).

Toen Zijn discipelen Hem zagen gaan zitten, naderden zij tot Hem, omdat ze wisten dat Hij op het punt stond te gaan onderwijzen. De rabbijnen onderwezen altijd vanuit een zittende positie. In de cultuur van het eerste eeuwse Jodendom betekende een rabbi die gaat zitten zoveel als een predikant die een preekstoel opklimt. De zinsnede "hij zat en leerde" komt vaak voor in de rabbijnse literatuur als verwijzing naar een rabbin die een onderwerp van de Tora bespreekt. Dat verklaart waarom Zijn discipelen zich rond Hem verzamelden toen zij Hem zagen gaan zitten. Dit was hun taak.

Discipelschap was algemeen bekend binnen het Jodendom, lang voordat Yeshua en zijn volgelingen op het toneel verschenen. Al de grote wijzen, de rabbijnen, de wijzen onder de Farizeeën en de Tora-leraren hadden discipelen. Het Hebreeuwse woord voor discipel is *talmid* (תלמיד), een woord dat gewoon "student" betekent. Het meervoud is *talmidim* (תלמידים): studenten. De taak van een discipel was om alles te leren wat zijn meester te onderwijzen had.

Discipels onthouden de interpretaties, uitleg en Schriftexegese van hun leraar. Ze onthouden de verhalen, gelijkenissen, illustraties en anekdotes die hun leraar vertelde. Ze leerden Tora oefenen door het nabootsen van hun leraar en zijn manier van naleving in hun eigen leven te verwerken. Discipelen hielden de Tora op de manier zoals ze het van hun leraar geleerd hadden. Een discipel trachtte te worden zoals zijn of haar leraar: "Een leerling staat niet boven zijn leermeester; maar iedereen, nadat hij volledig is opgeleid, zal zoals zijn leraar zijn" (Lucas 6:40). Nadat de discipel volledig was opgeleid, werd hij de

teacher and passed on the teaching to disciples of his own, who, in turn, when fully trained, became teachers and raised up disciples of their own. They taught their disciples in the name of their own teacher, and his teacher, and his teacher's teacher ... transmitting a body of oral tradition as vast as the sea. This was the method of higher, religious education in the days of Yeshua.

When the disciples saw their teacher sit down, they knew what was expected of them. They had a job to do. So they stepped forward, and He began to teach.

As His disciples, we have the same job. The teacher is seated. Are you ready to learn?

leraar en gaf de lering door aan zijn eigen leerlingen, die op hun beurt, wanneer deze volledig waren opgeleid, docenten werden en zelf leerlingen opleidden. Ze onderwezen hun discipelen in de naam van hun eigen leraar, en zijn leraar, en leraar van zijn leraar ... een lichaam van mondelinge traditie overdragend zo groot als de zee. Dit was de methode van het hoger, religieus onderwijs in de dagen van Yeshua.

Toen de discipelen hun leraar zagen neerzitten, wisten ze wat er van hen werd verwacht. Ze hadden een taak te doen. Dus traden zij naar voren, en Hij begon te onderwijzen.

Als Zijn discipelen, hebben we dezelfde taak. De leraar zit. Ben je klaar om te leren?

