



Study to Learn; Learn to Do

Parasha: Behar/Bechukotai | בהר/בחוקותי | "On the mountain/In my statutes "

Torah : Leviticus 25:1-27:34

Haftarah : Jeremiah 16:19-17:14

Gospel : Luke 13:1-33/John 10:22-42/Luke 14:1-15:32

Thought for the Week:

In Torah the distinctions between physical and spiritual are not so clear. The whole physical world is spiritual because God created it. The physical world was created out of the spiritual, and the spiritual is inherently present in all physical form and action. Therefore, in Torah thought, it is a false dichotomy to separate the physical from the spiritual.

Commentary:

If you walk in My statutes and keep My commandments so as to carry them out ... (Leviticus 26:3)

The Torah portion of Bechukotai begins by saying, "If you walk in My statutes and keep My commandments so as to carry them out ..." (Leviticus 26:3). Isn't that a bit redundant? What is the difference between (1) walking in the statutes, (2) keeping the commandments and (3) carrying them out? In his classic commentaries on the Torah, Rashi wondered about this too and proposed a solution. He suggested that "walking in the statutes" refers to intensive study of the Torah. "Keeping the commandments" refers to learning how the commandments of Torah are properly kept. "Carrying them out" refers to actually doing what the commandments say to do. In other words, we should study Torah for the purpose of learning it, and we should learn it for the purpose of doing it. This approach to Torah may seem obvious. It isn't. Sometimes we study the Bible simply for the sake of learning the Scriptures, but we never get around to doing what the Bible tells us to do. We often hear the Word of God and learn its message but fail to put it into practice. This is especially true in regard to the laws of Torah. In some Christian schools of thought, the laws of Torah are believed to have spiritual meanings instead of literal meanings. That suggests that the laws of Torah were never meant to be kept; they were only meant to be understood as spiritual lessons. Early church writings spoke about the spiritual meanings of the Torah's commandments while discouraging people from actually practicing the Torah. That kind of thinking resulted from the influence of

Onderzoek om te leren, leer om te doen

Sidra: Behar/Bechukotai | בהר / בחוקותי | "Op de berg/In Mijn inzettingen"

Thora: Leviticus 25:1-27:34

Haftara: Jeremia 16:19-17:14

Evangelie: Luc. 13:1-33/Joh.10:22-42/Luc.14:1-15:32

Gedachte voor de Week:

In Thora is het onderscheid tussen het lichamelijke en geestelijke niet zo scherp. De hele fysieke wereld is geestelijk omdat God die geschapen heeft. De fysieke wereld is ontstaan uit de geestelijke, en het geestelijke is inherent aanwezig in alle fysieke vorm en actie. Daarom is in het Thora denken, het een valse tegenstelling om het fysieke te scheiden van het geestelijke.

Commentaar:

Als u mijn inzettingen wandelt en mijn geboden houdt om ze uit te voeren ... (Leviticus 26:3)

Het Thora gedeelte van Bechukotai begint met te zeggen: "Als je mijn inzettingen wandelt en mijn geboden houdt om ze uit te voeren ..." (Leviticus 26:3). Is dat niet een beetje overbodig? Wat is het verschil tussen (1) in de inzettingen wandelen, (2) de geboden houden en (3) ze uit te voeren? In zijn klassieke commentaren op de Thora, vraagt Rashi zich dit ook af en reikte een oplossing aan. Hij stelde dat "wandelen in de inzettingen" naar intensieve studie van de Thora verwijst. "De geboden houden" verwijst dan naar het leren hoe de geboden van de Thora goed nageleefd worden. "Ze uitvoeren" verwijst naar daadwerkelijk doen wat de geboden zeggen van te doen. M.a.w, we moeten Thora bestuderen met het doel van Thora te leren, en moeten dat leren met de bedoeling van Thora te beoefenen. Deze benadering van Thora lijkt vanzelfsprekend. Maar dat is niet. Soms bestuderen we de Bijbel gewoon met het oogmerk van de Schrift te leren, maar we komen er nooit toe om te doen wat de Bijbel ons zegt van te doen. We horen vaak het Woord van God en leren de boodschap, maar falen om het in praktijk te brengen. Dit geldt vooral met betrekking tot de wetten van de Torah. In sommige christelijke leerscholen wordt geloofd dat de wetten van de Thora spirituele betekenissen in plaats van letterlijke betekenissen hebben. Dat suggereert dat de wetten van de Thora nooit bedoeld zijn om gehouden te worden, ze waren alleen bedoeld om als geestelijke lessen te worden opgevat. De oude geschriften van de kerk spraken over de spirituele betekenis van de Thora geboden terwijl ze de mensen eigenlijk ontmoedigden om Thora in praktijk te brengen. Dat soort denken was het gevolg van de invloed

philosophical thought in the early church. In the philosophical worldview, the acquisition of knowledge is a worthy goal in and of itself.

In Jewish thought, the purpose for studying is more than simply the acquisition of knowledge. Knowledge and learning are regarded only as means for better serving God. Therefore, in Jewish thought, we study to learn and we learn to do.

van het wijsgerig denken in de vroege kerk. In het filosofische wereldbeeld is het verwerven van kennis een waardig doel op zich.

In het joodse denken is het doel voor het bestuderen meer dan alleen het verwerven van kennis. Kennis en leren worden slechts als middel gezien om God beter te dienen. Naar de joodse gedachte bestuderen we daarom om te leren en leren we om te doen.

© 2011 First Fruits of Zion, Inc. | All Rights Reserved

Printed from: http://ffoz.org/resources/edrash/behar/study_to_learn_learn_to_do.php