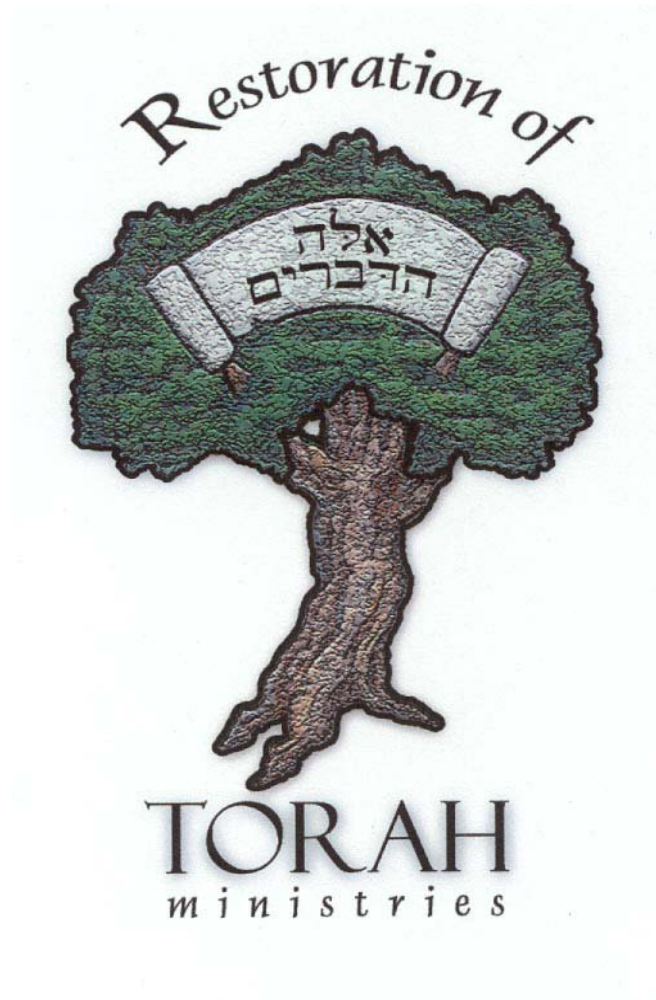


MISHPACHAH BEIT MIDRASH



—HET FAMILIE STUDIEHUIS—
STUDIE VAN DE PARASHAT HASHAVUAH DOOR
THEMATISCHE ANALYSE

Welkom bij Mishpachah Beit Midrash, het Familie StudieHuis. Elke Shabbat komen we samen in ons huis en bestuderen de Geschriften, in het bijzonder de Torah. Het is een leuke tijd van openbaring ontvangen van de Ruach HaKodesh (Heilige Geest). Iedereen doet mee—volwassenen en kinderen—als we het Parashat HaShavuah (wekelijkse Parashah) schema volgen. We wijden ons aan het bestuderen van de Torah omdat de Torah de fundatie voor de hele Schrift is. Derhalve zal een grondiger inzicht in de Torah ons helpen om de rest van de Tanakh (O.T.) en de Brit Chadasha (N.T.) beter te begrijpen. Bovendien, zoals Yeshua zelf verklaarde, onderwijst de Torah over Hem. Dus bestuderen we de Torah opdat we dichterbij Yeshua, het doel van de Torah, zouden kunnen komen.

Als gelovigen in de Messias hebben we de schat aan wijsheid der wijzen van Israël ontdekt. Deze mannen, die zich toegewijd hebben aan het bestuderen van de Torah, hebben ons een rijk erfgoed nagelaten. Deel van dat erfgoed is een unieke studiemethode om te leren en de Schrift te interpreteren. Dit wordt thematische analyse genoemd. In thematische analyse zoeken we naar de onderliggende thema's/topics van elke passage in de Schrift. Door het bestuderen van Schriftverzen, verwant door een gemeenschappelijk thema, lijn per lijn en regel per regel onder de loep te nemen, opent de Schrift zich voor ons op een unieke manier, die duidelijk door de Ruach HaKodesh geïnspireerd is. Passages die voorheen raadselachtig leken, beginnen zinvol te worden en verschillende niveaus van wijsheid en begrip ontvouwen zich voor onze ogen.

Thematische analyse van de Schrift is gebaseerd op de volgende constructies:

- 1) Mozes schreef de Torah als vijf *afzonderlijke* boeken zoals de Ruach HaKodesh hem inspireerde.
- 2) Aangezien Adonai hem deze woorden liet afscheiden in vijf afzonderlijke boeken, veronderstellen we dat elk boek een unieke boodschap of thema had.
- 3) Binnen elk boek zijn de woorden geschreven met twee paragraaf-lijkende onderverdelingen die de woordstroom onderbreken.
- 4) Aangezien Adonai Moshe gebod de individuele boeken te verdelen in kleinere paragraaf-lijkende porties of *Parshiot*, veronderstellen we dat elke Parsha als een afzonderlijk onderdeel geschreven werd, want elk van deze Parsha's probeert een unieke gedachte, thema, beeldvorming of bewustmaking over te brengen.

Bijgevolg denken wij, aangezien Adonai deze onderverdelingen inspireerde, dat ze **ZEER** belangrijk zijn. We gebruiken deze Godbeademde verdelingen als basis voor onze thematische analyse van de Schrift. Eens je begint met het thematisch interpreteren van de Schrift zal je onmiddellijk **ZIEN** dat Adonai Zijn woorden schreef op een manier die overeenstemt met de intentie dat ze zo thematisch zouden worden geïnterpreteerd. Hier is een voorbeeld van hoe een Parsha verdeling eruit ziet ...

◦—Parsha Stumah (meervoud, stumot)—Een op een paragraaf lijkende onderbreking geïnspireerd door de Ruach HaKodesh, nog steeds zo behouden in koosjere Torah Rollen, waar op de zelfde tekstlijn minstens negen blanco spaties staan tussen een woord en het daaropvolgende woord.

אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים
אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים
אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים

◩—Parsha P'tuchah (meervoud, p'tuchot)—Een op een paragraaf lijkende onderbreking geïnspireerd door de Ruach HaKodesh, nog steeds behouden in koosjere Torah Rollen, waar er tot aan het einde van de tekstlijn blanco spaties zijn en de verdere tekst niet begint tot op de volgende regel. (Hebreeuws wordt van rechts naar links gelezen)

אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים
אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים
אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים אלהים

Onze studie is leuk en interactief. Iedereen draagt bij aan de discussie. De lessen zullen ook informatie voor kinderen bevatten. Zij zijn verantwoordelijk voor het beantwoorden van vragen en het oplossen van een woordpuzzel of andere leuke geschreven activiteiten. Kinderen zijn natuurtalenten in het midrashen en het thematisch verbinden van Schriftverzen!

Na de Beit Midrash, zullen we afscheid nemen van de Shabbat met een traditionele Havdallah samenkomst. Dus, kom en voeg u bij ons als we deelnemen aan een discussie die eeuwen geleden begon! We voelen ons bevoordeeld om aan deze aloude discussie te mogen deelhebben die praktische toepassingen voor onze huidige tijd geeft. Dit wekelijks onderricht veronderstelt dat je veel Hebreeuwse denkconcepten verstaat. Als je niet vertrouwd bent met Torah studie, begin dan a.u.b. met het lezen van de vijf inleidende artikels in verband met deze wekelijkse studies. Je kan ze vinden op ...

<http://restorationoftorah.org/>

Klik dan enkel op de link getiteld, *Mishpachah Beit Midrash's Parashat HaShavuah!*

Deze les is aangeboden in een *zelfstudie* formaat met een groot aantal vragen. Om mijn antwoorden op de vragen te zien, ga je gewoon met de muis over het woord **Kedoshim** aan het einde van de vragen (HTML) of de gehighlightte vraagtekens (WORD). Als je dit in een gewone email versie bekijkt, zal de functie van de muis niet werken; daarom zijn de antwoorden ook als voetnoten voorzien, zodat je het artikel met de antwoorden kan uitprinten. Dit artikel kan je vinden op de volgende link, die je ook zal toelaten mijn antwoorden te zien, gewoon door de functie met de muis te gebruiken.

<http://restorationoftorah.org/WeeklyParsha/MBMKedoshim.htm>

Ned. vert. Simone Van Goethem & Philippe van Mechelen

—Parashat HaShavuah—

קְדוּשִׁים

K'doshim

(Gij zult Heilig Zijn)

Vayikra 19:1-20:27

(Leviticus 19:1-20:27)

- 1 Leviticus 19:1-22 פ
- 2 Leviticus 19:23-32 ט
- 3 Leviticus 19:33-37 פ
- 4 Leviticus 20:1-27 פ

DE PARSHA BEGRIJPEN

LEVITICUS 19:1-37

Doelstelling—Leren hoe 1) het hoofdthema van een Parsha te interpreteren, 2) thematische connecties maken met die Parsha en 3) leren hoe een groter begrip te verwerven van de bewuste Parsha door haar thematische connecties met andere porties van de Schrift.

- I. Laten we beginnen met kijken naar de eerste Parsha P'tuchah in deze sidra (portie).
 - A. Lees [Leviticus 19:1-22](#). Welke uitdrukkingen worden veelvuldig herhaald?¹ Zie je enig patroon dat betrekking heeft op het gebruik van deze termen?² Daarom lijkt het alsof de eerste achttien verzen in twee groepen verdeeld zijn, gebaseerd op het gebruik van de hierboven vermelde uitdrukkingen. Lees door de geboden in Leviticus 19:1-11. Is er een bepaald thema dat deze verzen met elkaar verbindt, voor zover het het soort van relatie dat ze beschrijven betreft? Met andere woorden, hier wordt een bijzonder soort relatie behandeld. Wie zijn de betrokken personen?³ De meeste geboden in deze sectie, 1) de Shabbat houden, 2) afkeren van afgoden, 3) gepaste offers en 4) Adonai's naam ijdel gebruiken, hebben te maken met de verticale relatie tussen Adonai en de mens. Thematisch, wie zijn de personen betrokken bij de geboden van Leviticus 19:11-22?⁴ De meeste geboden in deze sectie, 1) niet stelen, 2) liegen, 3) bedriegen, 4) schadeloosstelling en aanstoot geven, enz., hebben te maken met de horizontale relatie tussen mensen. Nu even goed nadenken. Kan je aan een andere passage in de Schrift

denken dat thematisch met Leviticus 19:1-18 verbonden is? Laat me je helpen. De eerste helft van de geboden heeft betrekking op de relatie tussen Adonai en de mens, de tweede helft van de geboden heeft betrekking op de relatie tussen mensen. Gaat er een belletje rinkelen?⁵ Thematisch kunnen we zien dat Mozes de 10 Geboden gebruikte als een basis of vormplaat voor zijn redevoering. We kunnen een parallel vinden met elk van de Tien Geboden! Denk eraan, de eerste vijf van de 10 Geboden hebben voornamelijk te maken met de relatie tussen Adonai en de mens, terwijl de volgende vijf vooral te maken hebben met de relaties tussen mensen! Dit is niet de laatste keer dat we dit zullen zien gebeuren. Houd dus je thematische ogen open terwijl we verder door de Torah vorderen!

- B. We hebben gezegd dat Leviticus 19:1-11 hoofdzakelijk te maken heeft met geboden tussen Adonai en de mens. We hebben gezien dat de uitdrukking, *Ik ben YHVH uw God*, keurig verdeeld is tussen de twee secties. Lees nu [Leviticus 19:9-10](#). Waarom zijn deze geboden, die te maken hebben met de relaties tussen mensen (de armen en de proselieten voeden), opgenomen in de eerste helft, die voornamelijk geboden over de relatie tussen Adonai en de mens bevat? Om deze vraag te beantwoorden, moeten we de feitelijke soort van relaties die hier beschreven worden vergelijken en contrasteren. Leviticus 19:11-18 beschrijft onze normale dagelijkse omgang met mensen. De implicatie is dat deze mensen in status aan ons gelijk zijn. Leviticus 19:9-10 verwijst echter naar de relatie tussen een Israëliet en twee specifieke groepen van mensen—de armen en de bekeerden. Kan je raden waarom deze geboden betreffende de armen en de bekeerden opgenomen worden in de sectie die hoofdzakelijk over de geboden tussen Adonai en de mens handelt?⁶
- C. Bemerkt dat de laatste *Ik ben YHVH* voorkomt in Leviticus 19:18. Lees Leviticus 19:19-22. Zie je hier een overgang? De Torah schakelt over van geboden die direct gerelateerd zijn aan de 10 Geboden (Leviticus 19:1-18) naar twee geboden die betrekking hebben op vermengingen (Leviticus 19:19-22). Leviticus 19:19 behandelt verboden vermengingen tussen dieren, landbouw en kledij. Leviticus 19:20-22 is moeilijk te verstaan en uit te leggen.⁷
1. Omdat het onderwerp verandert tussen Leviticus 19:18-19, zou vers 18 heel belangrijk moeten zijn. Het is de sluitende “boekensteun” van het thema van geboden die de relaties tussen Adonai en de mens en tussen mensen met elkaar regelen. Gebaseerd op de voorafgaande analyse, leg ik je voor dat de uitdrukking “je zal je naaste liefhebben als jezelf,” een samenvattende verklaring van Lev. 19:11-18 is.
 2. Welke algemeen thema denk je dat Leviticus 19:19-22 onderwijst?⁸

Samengevat

Denk eraan, één van onze voornaamste doelen in thematische analyse is het bepalen van het unieke thema dat met elke Parsha verbonden is. Dus hoe bepalen we een uniek thema voor deze Parsha P’tuchah (Leviticus 19:1-22)? Het moet rekening houden met de overgang van Leviticus 19:1-18 (waar het onderwerp thematisch verbonden is met de 10 Geboden) naar Leviticus 19:19-22 (waar het onderwerp het thema van scheiding lijkt te zijn). Vooraleer je mijn antwoord leest, probeer zelf een thema te vinden dat beide delen van deze Parsha vat (antwoord).⁹ Deze Parsha P’tuchah dient als een uitstekend voorbeeld van hoe de Torah thematisch twee concepten verbindt. Eens je begrijpt dat *elke Parsha één uniek thema heeft*, dan weet je dat de verschillende onderwerpen in de Parsha thematisch met elkaar zouden moeten verbonden zijn—*ook al kunnen het uiteenlopende onderwerpen lijken!* In dit voorbeeld, is de wet van

verboden mengsels duidelijk en absoluut thematisch verbonden met het houden van de 10 Geboden.

DE PARSHIOT ONDERZOEKEN

Doelstelling—Leren hoe 1) het thema van een passage bloot te leggen, 2) het thema met andere passages te verbinden en 3) nieuw inzicht te verwerven om de originele passage te interpreteren gebaseerd op haar thematische connecties met die andere passages.

De Wet van Kil'ayim (Verboden Vermengingen)

- I. Laten we opnieuw Leviticus 19:19-22 behandelen, bijzondere aandacht bestedend aan Leviticus 19:19. Fundamenteel gebiedt de Torah ons dat bepaalde voorwerpen niet mogen vermengd worden. We hebben hierboven al gezien dat de wet van de verboden vermengingen thematisch verbonden is met het houden van Adonai's geboden. Waarom is dit zo en wat is de diepere betekenis van dit onderwijs?
- A. Op het laagste basisniveau van inzicht is de wet van verboden vermengingen thematisch verbonden met *afscheiding*. Inderdaad. Het gaat erom bepaalde dingen gescheiden te houden (geen vermenging) van andere. Weet je welk Hebreeuws woord deze gedachte van afscheiding vastlegt?¹⁰ Zie je enige thematische connectie tussen dit thema en het boek Leviticus?¹¹ Met dit inzicht kunnen we gemakkelijker de connectie zien tussen deze ietwat onduidelijke verzen en de rest van de thematische boodschap van het boek Leviticus. Nu, in welk boek van de Torah wordt het thema van afscheiding (kadosh) voor het eerst ontwikkeld?¹² Waar, zou je kunnen vragen? Lees Genesis 1. Het is vol met voorbeelden van het thema van afscheiding. Kan je een aantal handelingen opsommen die thematisch verbonden zijn met scheiding/kadosh?¹³ Wow! Het lijkt alsof elke stap van de schepping doelbewust gemarkeerd werd met handelingen van **SCHEIDING!** Je beseft het misschien nog niet, maar deze thematische thematic connectie zal je helpen beseffen dat het belangrijke concept van persoonlijke heiligheid voor het eerst onderwezen werd in het scheppingsverhaal. In Sectie IV, *Messias in de Parsha*, zal ik proberen het gemakkelijker zichtbaar voor u te maken. Voorlopig, merk gewoon op dat de scheppingsdaad thematisch gelinkt is aan thema van scheiding.
- B. Lees nu [Leviticus 19:19](#). Hoe is het verbod om dieren van verschillende soorten niet te kruisen thematisch verbonden met de schepping van levende dingen in Genesis 1?¹⁴ Deze thematische connectie is belangrijk omdat het ons terug naar de schepping neemt. De connectie schijnt het punt te benadrukken dat Adonai de schepper is en dat de mens het niet mag wagen te proberen om Zijn wijsheid in schepping te verbeteren door soorten te vermengen.¹⁵ Deze thematische connecties hebben ons getoond dat de wet van verboden mengsels een les is over heiligheid/apartgezetheid. Let op het algemeen thema—bepaalde dingen zouden niet vermengd mogen worden. Laten we dit inzicht naar een ander niveau brengen.
- C. Waar zullen we in de Torah het **EERSTE** voorbeeld vinden van een vermenging van twee dingen die niet vermengd hadden mogen worden?¹⁶ Lees [Genesis 3:1-7](#). Kan je de eerste vermenging zien in dit verhaal?¹⁷ We wetten allemaal dat hasatan Chava (Eva) bedrogen heeft; besef je echter dat slechts 25% van wat hij tot haar zei fout was, terwijl 75% daarvan waarheid was?

1. Leugen/Fout—Je zult helemaal niet sterven.
2. Waarheid—Je ogen zullen geopend worden.

3. Waarheid—Je zal zijn zoals God.
4. Waarheid—Je zal goed en kwaad kunnen onderscheiden.

Zoals je kunt zien, na Chava in oorsprong een leugen verteld te hebben, eindigde hasatan zijn bedrog met goede oude waarheid. Wat het belangrijkste is, is dat waarheid met fout vermengd werd en de gevolgen waren catastrofaal, met een impact op het leven van elke mens die ooit geboren zou worden. De diepere leer (Sod) achter de wet van verboden vermengingen heeft betrekking op heiligheid en de noodzaak om de waarheid te beschermen tegen dwaling. Ongetwijfeld hebben degenen onder jullie die hun Hebreeuwse wortels beginnen ontdekken, gezien in welke mate onze vijand dwaling met waarheid vermengd heeft. Vervolgens, toont dit verslag van de eerste verboden vermenging ons dat we dwaling niet mogen vermengen met Adonai's geboden (die de absolute definitie van de waarheid zijn). Dit is precies wat we thematisch leerden in de vorige sectie—dat de wet van verboden vermengingen (Leviticus 19:19-22) thematisch gelinkt is aan het houden van Adonai's geboden (Leviticus 19:1-18). Hasatan heeft Chava en Adam ertoe gebracht dwaling te vermengen met Zijn oorspronkelijke geboden betreffende de bomen in de tuin. Moge Adonai onze ogen blijven openen voor Zijn waarheid!

Het Totaalbeeld Zien in het Boek Leviticus

- I. Maak een beknopte analyse van Leviticus 1-17 of pluis je studies van de laatste zes Parashat lessen na, lettend op het algemene thema van de bespreking. Op welk gebied van het leven heeft het merendeel van de geboden in Leviticus 1-17 betrekking?¹⁸ Thematisch kunnen we niet anders dan opmerken dat het middelpunt van Leviticus 1-17 de Mishkan is. Let op de volgende algemene onderwerpen:
- Leviticus 1-5—Offers van de mens bij de Mishkan, vrijwillig en verplicht.
 - Leviticus 6-7—Instructies voor de priesters over hoe de offers te brengen in de Mishkan.
 - Leviticus 8-10—Inwijding van de Mishkan.
 - Leviticus 11-15—Tamei (Rituele onreinheid) en tahor (rituele reinheid) en wie de Mishkan mag binnengaan.
 - Leviticus 16—De Hogepriester en de Yom Kippur ceremonie in de Mishkan.
 - Leviticus 17—Verboden offers tenzij bij de Mishkan.

Denk nu na over Leviticus 18-20. Hoe is het onderwerp **abrupt** verschoven? Met andere woorden, wat lijkt nu de thematische focus te zijn?¹⁹ In feite, de rest van het boek Leviticus zal inzoomen op het leven buiten de Mishkan. Wow, wat een thematische verschuiving! Laten we kijken of we dit fenomeen beter kunnen begrijpen.

- A. In het verleden hebben we het thematisch belang gezien van bijzondere aandacht te schenken aan herhalingen van uitdrukkingen en woorden. Na het lezen van Leviticus 18-20 gedurende de laatste week of zo, welke nieuwe frase of uitdrukking komt herhaaldelijk in deze hoofdstukken terug, die in Leviticus 1-17 nauwelijks vermeld werd?²⁰ Waar verschijnt deze uitdrukking als een nieuwe topic aanwijzer?²¹
- B. Lees [Leviticus 18:1-5](#). Toevallig vormen deze vijf verzen een goede *koptekst* voor de nieuwe klemtoon op de rest van Leviticus. Bemerkt dat Leviticus 18:1-5 een Parsha Stumah is. Dit betekent dat deze passage haar eigen unieke thema draagt. Laten we proberen te zien wat het is.

1. Welke uitdrukking wordt in deze passage driemaal herhaald?²²
2. Let op de symmetrie van het gebruik van deze uitdrukkingen. *Ik ben YHVH uw God* sluit sommige geboden in, terwijl *Ik ben YHVH* voorkomt op het einde van een gebod. Welk gebod zit vervat in de uitdrukking *Ik ben YHVH uw God*?²³ Hoe is deze aanmaning thematisch verbonden met de wet van verboden vermengingen?²⁴ Daaruit kunnen we besluiten dat de verklaring vervat in de uitdrukking *Ik ben YHVH uw God*, een verklaring is die thematisch verbonden is met Heilig/Kadosh zijn. Het is een ander voorbeeld van het thema van afscheiding! Am Yisra'el moest zichzelf van alle heidense praktijken afscheiden.
3. Welk is het gebod dat vóór de uitdrukking *I ben YHWH* voorkomt?²⁵

Alles samen voegend zien we dat de uitdrukking *Ik ben YHWH uw God*, thematisch gelinkt is aan verwerping van alle heidense cultuur/praktijken. Met andere woorden, deze uitdrukking is synoniem met de verklaring “Wees apart”! De uitdrukking, *Ik ben YHVH*, is thematisch verbonden met gehoorzaamheid aan de geboden. Daarom, samen genomen, zijn deze uitdrukkingen synoniem met een klaoengeschal voor Am Yisra'el om HEILIG te zijn, gescheiden van de wereld en in gehoorzaamheid toegewijd aan Adonai!

- II. In deze Torah series heb ik getracht te benadrukken dat Adonai bezig is *Zichzelf* aan Am Yisra'el *bekend te maken* door Zijn naam YHVH. Dit begon in [Exodus 3:1-6](#) toen Mozes probeerde de brandende struik te naderen, maar door Adonai gezegd werd niet nader te komen zonder eerst zijn schoenen uit te doen! Hij probeert hen duidelijk te maken dat Hij een Heilig, Heilig God is. Hij is perfect en volkomen afgescheiden van zonde. Dit aspect van Zijn karakter werd niet bekend gemaakt aan de Patriarchen. Wanneer zei hij ooit tot Abraham, “Kom niet nader tot mij?” Maar, beginnend in Exodus 3, herinnert Hij Am Yisra'el er constant aan dat ze beter op afstand blijven. We hebben al talrijke manieren gezien waarop Leviticus 1-17 de Heiligheid van Adonai onderwijst. De eerste vijf verzen van Leviticus 18 leren ons dat de Heiligheid van Adonai ook in Zijn volk aanwezig moet zijn! Omdat Hij Heilig is, moet Am Yisra'el heilig zijn. Dit verklaart reden waarom het boek Leviticus een abrupte wijziging in focus lijkt te maken. Leviticus 1-17 leerde ons over de Heiligheid van Adonai. De rest van het boek zal ons leren hoe Am Yisra'el deel kan hebben aan Zijn Heiligheid door gehoorzaamheid aan de geboden. Daarom, als we verder Leviticus bestuderen, laten we dat doen met het inzicht dat het voor Adonai belangrijk is dat Am Yisra'el deelheeft aan Zijn Heiligheid. Om te garanderen dat ze dit doel bereiken, gaf Hij hen een speciale reeks wetten—de Torah.

DE CONNECTIE MAKEN TUSSEN DE PARASHAT HASHAVUAH EN DE HAFTARAH

Doelstelling—Leren hoe Schriftgedeelten thematisch met elkaar te verbinden, en hierdoor op een Hebreeuwse manier leren denken. Geworteld worden in het belang van thematische analyse door het in actie te zien wanneer je het Torah gedeelte met het Haftarah gedeelte verbindt.

Je kunt de Haftara lezing vinden in [Ezechiël 22:1-16](#) en [Ezechiël 20:2-20](#). Ik zal een aantal verzen van de Haftarah lezing opsommen. Het zal jouw taak zijn ze thematisch te verbinden met de Parashat HaShavuah lezing.

- I. Lees [Ezechiël 22:4](#). Hoe is de eerste helft van deze passage thematisch verbonden met de Torah portie van deze week?²⁶
- II. Lees [Ezechiël 22:4](#). Hoe is de tweede helft van deze, “*gij hebt uw dagen nabij gebracht en de grens van uw jaren bereikt*,” thematisch verbonden met de Torah portie van deze week?²⁷
- III. Lees [Ezechiël 22:7-8](#). Hoe is deze passage thematisch verbonden met de Torah portie van deze week?²⁸
- IV. Lees [Ezechiël 22:10-11](#). Hoe is deze passage thematisch verbonden met de Torah portie van deze week?²⁹
- V. Lees [Ezechiël 22:15](#). Hoe is deze passage thematisch verbonden met de Torah portie van deze week?³⁰
- VI. Lees [Ezechiël 20:2-20](#). Schenk bijzondere aandacht aan vers zeven. Hier zou ik het thematische principe willen illustreren van hier een weinig, daar een weinig. Ik je geleerd dat de eerste stap in het thematisch analyseren van de boeken van de Torah, het vinden van het thema van elke parsha is. Dit wordt gedaan door binnen de parsha thematische connecties te maken. Soms echter moeten we thematische connecties *met andere Parshiot* maken om de bestudeerde parsha te kunnen begrijpen. We vinden een basis om thematische analyse van de Schrift te begrijpen in Jesaja 28:9-10:

⁹ „*Wie zou Hij dan de kennis leren, en wie zou Hij het gehoorde te verstaan geven Zij die van de melk gespeend, aan de borst ontwend zijn?* 10 **Want het is gebod op gebod, gebod op gebod, regel op regel, regel op regel, hier een weinig, daar een weinig.**

Deze eenvoudige passage vertelt ons twee dingen; 1) *hoe* Adonai ons kennis wilt onderwijzen en 2) *hoe* Hij ons wil helpen de boodschap [van de Torah] te begrijpen. Ik ben er zeker van dat je al opgemerkt hebt dat de Schrift niet opgesteld is zoals de meeste theologische werken van mensen, waar elk onderwerp/doctrine (de doctrine van zonde, de doctrine van rechtvaardiging, de doctrine van toeschrijving van gerechtigheid, de doctrine van de laatste dingen, de doctrine van plaatsvervangends bloedverzoening, enz.) apart en grondig onderwezen wordt. In feite zien de meesten de Bijbel als een allegaartje van losstaande verhalen. Deze passage vertelt ons echter dat we 1) Adonai's kennis verwerven en 2) de boodschap [van de Torah] begrijpen naarmate we de gehele Schrift onderzoeken, gebod op gebod, regel op regel, ***hier een weinig, daar een weinig***. Met andere woorden, we moeten de Schriftverzen nemen en de ene op de andere stapelen. Als we dit doen met Schriftverzen die thematisch verbonden zijn en ze vergelijken en contrasteren, zoekend naar de duidelijke en subtiele gelijkenissen, zal Zijn kennis zich op een unieke manier onvouwen. Op deze manier zullen we een inzicht verwerven *gebaseerd op de totaliteit van de Schrift* in plaats van op enkele losstaande uit hun context genomen “bewijs” teksten. Deze passage in Ezechiël vertelt ons iets dat in heel het boek Exodus nooit vermeld werd. Volgens Ezechiël 20:7, toen Adonai Mozes tot Israël zond in Egypte, beval Hij de Israëlieten om 1) de Egyptische cultuur te verwerpen, 2) zich van hun afgoden te ontdoen en 3) te stoppen met zichzelf te verontreinigen. Met andere woorden, vooraleer Adonai hen verlostte, had Hij hen opgeroepen om werkelijk teshuvah (berouw hebben) te verrichten. De passage in Ezechiël gaat verder met te vertellen dat zij ***NOOIT*** teshuvah verricht hadden! In feite, zegt Hij dat ze ook in de wildernis nooit een werkelijke teshuvah

verricht hadden. We weten dat Adonai's oorspronkelijke bedoeling voor Am Yisra'el was dat ze het Beloofde Land zouden bezitten ,onmiddellijk nadat ze de Torah gekregen hadden; echter, omwille van hun zonden (ze hadden nooit teshuvah verricht) moesten ze veertig jaar in de wildernis doorbrengen! Wel, toen Adonai Farao voor het eerst gebood Am Yisra'el toe te laten te vertrekken, zei Hij dat ze op een driedaagse reis naar de wildernis zouden gaan om Hem op de Berg Sinai te aanbidden. Nochtans vertelt het boek Exodus ons dat Am Yisra'el de Berg Sinai niet bereikte tot ongeveer zeven weken nadat ze Egypte verlaten hadden! Bovendien moesten ze gedurende die tijd vele stressvolle situaties doorstaan, waaronder gebrek aan voedsel, gebrek aan water en een aanval door de Amalekieten. Met andere woorden, net zoals de reis van de Berg Sinai ,veertig met beproeving gevulde jaren in beslag nam in plaats van een veel kortere tijd, zo ook nam de reis van Egypte naar de Berg Sinai zeven met beproeving gevulde weken in beslag in plaats van drie dagen! De passage in Ezechiël helpt ons te begrijpen waarom Adonai's originele plannen niet plaatsvonden zoals Hij ze voorzien had. Het volk had zich niet bekeerd; daarom moest Hij ze blijven aanpakken met beproevingen en onheil om hen tot teshuvah te bewegen! Dit is een uitstekend voorbeeld van hoe thematische connecties de volledige Schrift (van Exodus tot Ezechiël) kunnen overbruggen en waarom thematische zo belangrijk en nuttig zijn.

MESSIAS IN DE PARSHA

Doelstelling—Leren hoe de Torah onderwijst over het leven en de bediening van Yeshua HaMashiach. Yeshua zei dat Mozes over Hem geschreven had³¹. Daar de Torah het woord Messias niet eens vermeldt, zal dit onderdeel je helpen de Messias in de Torah te zien. Dit wordt voornamelijk gedaan door het gebruik van thematische analyse en midrash.

De Torah Presentatie van het Koninkrijk van God

- I. Ik ben ervan overtuigd dat de Nieuwe Verbondgeschriften gewoon een commentaar op de Tanakh zijn. In tegenstelling tot de conventionele wijsheid die in het christendom gevonden wordt, werd de Torah (Wet) niet afgeschaft. Mensen denken om verschillende redenen dat het afgeschaft werd, maar de twee voornaamste redenen zijn omdat, 1) ze niet weten wat de Torah eigenlijk zegt aangezien ze het niet ernstig bestuderen [tenslotte, het werd afgeschaft toen Yeshua stierf—zeggen ze], en 2) ze niet begrijpen hoe de Schrift thematisch te bestuderen. Thematische analyse is een must, anders zal je denken dat de Nieuwe Verbondgeschriften verschillend zijn van de Torah. Ik zou jullie willen beginnen tonen hoe de geboden in de Torah de feitelijke basis/ fundering zijn van al het onderwijs in de Nieuwe Verbondgeschriften betreffende het Koninkrijk van God. Laten we beginnen met de wet op verboden vermengingen.
 - A. Lees [Deuteronomium 22:9-11](#). Merk hoe dit een andere verwijzing is naar verboden vermengingen. Als iemand twee verschillende soorten zaad zou zaaien in zijn wijngaard, zal de vrucht/oogst van de wijngaard verontreinigd worden! Daarom kon de opbrengst van dit mengsel niet gebruikt worden. In overeenstemming met het Joodse gebruik, werd het veld verbrand!
 - B. Lees [Mattheüs 13:24-30 en 36-43](#). Hoe is de parabel van het onkruid thematisch verbonden met de wet van de verboden mengsels?³² In deze parabel heeft Yeshua duidelijk de wet op verboden vermengingen in gedachten als de fundering voor Zijn parabel. Tarwe is dikwijls een Torah beeld van de kinderen van het licht. Nu kunnen we een tweede les op Sod niveau beginnen zien, betreffende de wet op verboden

vermengingen. Niet alleen is het van toepassing op het niet vermengen van dwalingen met het woord van Adonai's, het is ook toepasselijk op het verbod om de kinderen van het licht, met de kinderen van de duisternis te vermengen in intieme relaties! Lees [II Korinthe 6:11-16](#). Hoe is dit vers thematisch verbonden met de wet op verboden vermengingen?³³ Zoals je nu kan zien, de wet op verboden mengsels is de basis van vele Nieuw Verbondgeschrift concepten. Laten we naar nog eentje kijken.

- C. Herinner je je de Joodse overlevering over het veld met de opbrengst die gezaaid was met twee verschillende soorten zaad? Inderdaad, ze verbrandden het veld met de opbrengst. Hoe is dit thematisch verbonden met de parabel van de tarwe en het onkruid?³⁴ Is dat nu niet verwonderlijk. De thematische connecties zijn zo overweldigend! In het voorbeeld van de parabel van de tarwe en het onkruid, is de wet op de verboden mengsels eigenlijk de basis/fundering voor gebeurtenissen verbonden met de tweede komst van de Messias!!! Deze thematische connectie is onderwijs op Sod niveau. Bijgevolg heeft volgens Yeshua, de wet op verboden vermengingen net zoveel te maken met het "Nieuwe Testament" als met het "Oude Testament".
- II. Yeshua en de Torah—In [Mattheüs 5:17-19](#), zei Yeshua dat Hij niet kwam om de Torah (Wet) te vernietigen, maar om ze te vervullen. Het Griekse woord dat vertaald wordt met vervullen is "pleroo," wat vertaald kan worden als "vervolledigen." Letterlijk is het "volproppen, op waarderen of vol maken." Figuurlijk is het "voorzien van, bevredigen, uitvoeren (een ambt), of voltooien (een taak)." Omtrent de letterlijke betekenis, Yeshua kwam om de Torah betekenis "vol te maken"! Is dat niet wat Hij deed in Mattheüs 13 met de parabel van de tarwe en het onkruid? Vulde Hij de wet op de verboden mengsels niet met betekenis (Sod niveau) door te tonen hoe het van toepassing was op Zijn tweede komst? Hij bracht de hogere geestelijke betekenis van de Wetten naar buiten. Waarlijk, Hij gaf ze een diepere betekenis, door ze aan te vullen, omhoog te brengen of vol te proppen met Adonai's diepere waarheid. Bovendien bracht Hij deze diepere betekenissen naar buiten zodat wij ze meer ten volle zouden kunnen beleven, zo Zijn wil in ons leven vervullend.

De Wet van Verboden Vermengingen en de Opname

- I. Velen geloven vandaag dat er een "opname" van gelovigen zal zijn vóór de grote verdrukking. Laat me van bij het begin dit zeggen, dit is een valse doctrine van demonen. Okay, nu ken je mijn standpunt over de kwestie. Het is verkeerd—vals! Ik zou naar één passage willen kijken die door pre-tribulationisten gebruikt wordt om te "bewijzen" dat gelovigen zullen "opgenomen" worden. Alsjeblief lees [Mattheüs 24:40-41](#).

Vele Christenen passen Mat. 24:40-41 toe als een bewijstekst voor de opname. Zou het kunnen dat het feitelijk iets anders onderwijst? Ik stel de vraag omdat—laten we eerlijk zijn— zegt Mattheüs 24:40-41 iets over Jezus **DIE TERUGKEERT en VERSCHIJNT IN DE LUCHT** om de "kerk" **WEG TE VOEREN** uit de aarde **VÓÓR DE VERDRUKKING** zodat zij kunnen **GETRANSFORMEERD WORDEN /NIEUWE LICHAMEN GEGEVEN WORDEN** om voor eeuwig met **HEM** te leven???

- A. Context—De context van Mat. 24:40-41 suggereert niet dat Yeshua aan het spreken is over een "opname" of enig soort van verlossing voor de heiligen. De context is zo dat we Yeshua aantreffen, sprekend over *het oordeel van de goddelozen*. Zie verzen 37-39, die de context van verzen 40-41 bewijzen. Noteer dat Yeshua zegt dat de vloed "ze allemaal **WEGNAM**", wat betekent dat ze werden **WEGGENOMEN**/ gedood in

ondergang. Verzen 40-41 gebruiken dezelfde bewoording “één zal worden **WEGGENOMEN**.”

- B. Parallele Passage—Lukas registreert ook dezelfde uitspraken van Yeshua, hoewel met extra inzicht. In [Lukas 17:34-37](#) vragen de discipelen waar zullen degenen die worden **WEGGENOMEN** naartoe **GENOMEN** worden? In vers 37, degenen die worden **WEGGENOMEN** worden **WEGGENOMEN** naar een plaats van ondergang (een plaats van karkassen/lichamen en gieren). Merk op hoe beide passages dezelfde boodschap brengen. Mensen worden **WEGGENOMEN** zoals in de dagen van Noach in de ondergang. Duidelijk, de plaats is niet ergens waarnaar iemand wil “opgenomen” worden.
- C. De Parabel van de Tarwe en het Onkruid—In de parabel van het onkruid spreekt Yeshua ook over het einde der tijden wanneer Hij terugkeert ([Mt. 13:40-43](#)). Merk op dat wanneer Hij komt zal Hij engelen vooruit zenden om al de ongeredden **WEG TE NEMEN** naar oordeel/ondergang. Opnieuw stemt deze passage perfect overeen met de twee bovenstaande referenties. Wanneer Hij terugkeert, zal Hij eerst de niet-gerechten vernietigen door ze naar een plaats van oordeel/ondergang te brengen, waarna zij zullen verbrand worden. *Bijgevolg zien we dat de wet op verboden vermengingen ons eigenlijk helpt bij het interpreteren van de gebeurtenissen omtrent de tweede komst van de Messias!!! De thematische connecties zijn duidelijk en sterk. Zij die weggenomen worden, worden weggenomen om verbrand te worden. De wet op verboden vermengingen eist dat ze verbrand worden.*
- D. Een kwestie van timing—Zowel de passage uit Mattheüs als de passage uit Lukas geven het tijdstip van het **WEGNEMEN**. Het is **NA** de “beproeving van die dagen”. Dus, zelfs als het naar de opname verwees (wat het duidelijk niet doet) zou het niet plaatsvinden tot na de verdrukking, niet ervoor. Beide passages beschrijven duidelijk een gebeurtenis na de verdrukking.
- E. In Openbaring 19:17, wanneer Yeshua terugkeert, roept een engel de vogels/gieren van de aarde om zich voor te bereiden op een feestmaal van mensenvlees. Vers 21 zegt dat wanneer Yeshua terugkeert, de rest (van boosdoeners, d.i. het onkruid van Mat. 13) door Yeshua zal gedood worden en het gevogelte zal hun vlees eten. Deze Schriftverzen stemmen perfect overeen met deze terug te vinden in Mt. 13, 24 en Lukas 17. Sommigen zouden kunnen zeggen dat één passage over dood door verbranding spreekt terwijl de andere spreekt over dood door gevoed te worden aan vogels, waarop ik zou antwoorden: beide zullen gebeuren.
- F. Het is een vergissing om de bovenstaande Schriftverzen op de opname toe te passen omdat, 1) NIET EEN iets zegt over GELOVIGEN die OPGENOMEN worden om YESHUA te ONTMOETEN in de LUCHT om voor EEUWIG met HEM te zijn en 2) geen enkele van de parallele passages iets leert over GELOVIGEN die OPGENOMEN worden om YESHUA te ONTMOETEN in de LUCHT om voor EEUWIG met HEM te zijn. Zoals je kan zien, de parallele passages ondersteunen (met de beste wil van de wereld) een geheime opname van de “kerk” niet.

Met het inzicht dat de Torah een fundering is om de Nieuwe Verbondgeschriften te begrijpen, kunnen we naar de Torah gaan en snel leren dat *de uitdrukking “wegnemen” een Hebreeuwse gezegde was dat betekende iets/iemand vernietigen/doden*. Wanneer Yeshua sprak over sommige mensen die worden weggenomen en sommigen die worden achtergelaten, gebruikte Hij gewoon dit idioom om te zeggen dat zij die weggenomen werden, genomen werden voor vernietiging. Hier zijn slechts enkele verzen, er zijn er veel meer die duidelijk het volgende leren—weggenomen worden is *genomen worden ter vernietiging*:

- Jesaja 57:13 Wanneer gij roepen zult, zo laat die, die door u vergaderd zijn, u redden; doch de wind zal hen allen wegvoeren, de ijdelheid zal hen wegnemen. Maar die op Mij vertrouwt, die zal het aardrijk erven, en Mijn heilige berg erfelijk bezitten;
- Jesaja 57:1 De rechtvaardige komt om, en er is niemand, die het ter harte neemt; en de weldadige lieden worden weggeraapt, zonder dat er iemand op let, dat de rechtvaardige weggeraapt wordt voor het kwaad.
- Jesaja 40:24 Ja, zij worden niet geplant, ja, zij worden niet gezaaid, ja, hun afgehouden stam wortelt niet in de aarde; ook als Hij op hen blazen zal, zo zullen zij verdorren, en een stormwind zal hen als een stoppel wegnemen.
- Jesaja 64:6 Doch wij allen zijn als een onreine, en al onze gerechtigheden zijn als een wegwerpelijk kleet; en wij allen vallen af als een blad, en onze misdaden voeren ons weg als een wind.
- Ezechiël 30:4 En het zwaard zal komen in Egypte, en er zal grote smart zijn in Morenland, als de verslagenen zullen vallen in Egypte; want zij zullen zijn menigte wegnemen, en zijn fundamenten zullen verbroken worden.
- Ezechiël 33:4 En een, die het geluid van de bazuin hoort, *wel* hoort, maar zich niet laat waarschuwen; en het zwaard komt, en hem wegneemt, diens bloed is op zijn hoofd.
- Daniël 11:12 Als die menigte zal weggenomen zijn, zal zijn hart zich verheffen, en hij zal er *enige* tien duizenden neervellen; evenwel zal hij niet gesterkt worden.
- Hosea 1:6 En zij ontving weer, en baarde een dochter; en Hij zeide tot hem: Noem haar naam Lo-Rucháma; want Ik zal Mij voortaan niet meer ontfermen over het huis Israëls, maar Ik zal ze voorzeker wegvoeren.
- Mattheüs 22:13 Toen zeide de koning tot de dienaars: Bindt zijn handen en voeten, neemt hem weg, en werpt *hem* uit in de buitenste duisternis; daar zal zijn wening en knersing der tanden.
- 2 Koningen 12:3 Alleen werden de hoogten niet weggenomen; het volk offerde en rookte nog op de hoogten.

In het licht van overweldigend bewijs dat Mt. 24:40-41 overeenkomt met ongelovig onkruid dat weggevoerd wordt naar goddelijk oordeel, verkies ik **ACHTERGELATEN TE WORDEN**.

¹ Ik ben YHVH of Ik ben YHVH uw God.

² Ja. De eerste vier keren wordt de uitdrukking ***Ik ben YHVH uw God*** gebruikt (Lev. 19:1-10). Daarna wordt ***Ik ben YHVH*** gebruikt in Leviticus 19:11-18.

³ Deze geboden lijken te handelen over de relatie tussen Adonai en de mens.

⁴ Deze geboden hebben voornamelijk betrekking op de horizontale relaties tussen mensen.

⁵ Ja! Deze verzen zijn thematisch verbonden met de 10 Geboden!

⁶ Ik denk dat deze twee verzen thematisch het dienen van de armen en de bekeerlingen verbinden met het dienen van Adonai! Als we de armen en de bekeerden dienen, is het alsof we Hem dienden! Denk eraan, Yeshua zei, "Wat je aan de kleinste dezer doet, heb je aan mij gedaan."

⁷ Als je een Chumash hebt, zal je opmerken dat het commentaar zegt dat te wijten aan de ongewone omstandigheden, de slaaf half Israëliet en half slaaf was.

⁸ Leviticus 19:19-22 leert ons dat er bepaalde grenzen zijn die we niet mogen overschrijden.

⁹ In Leviticus 19:1-18 gaf Adonai geboden die de juiste manier bepalen om Hem en onze medemens te dienen. In Leviticus 19:19-22 zei Adonai dat bepaalde dingen niet vermengd konden worden. Deze twee concepten werden in dezelfde Parsha P'tuchah geplaatst en moeten verbonden zijn. Daarom denk ik dat de lessen van Leviticus 19:19-22 van toepassing zijn op de 10 geboden. Het leert ons dat er aanvaardbare manieren zijn om Adonai en de mens te dienen en dat er onaanvaardbare manieren zijn. We zouden de twee nooit met elkaar mogen vermengen! We moeten Adonai en de mens dienen volgens Zijn patroon terug te vinden in de 10 Geboden, zonder er ooit andere wijzen in te vermengen (zoals, bijvoorbeeld, de praktijken van de heidense, niet-gelovige volkeren).

¹⁰ Kadosh, wat scheiden of heiligen betekent.

¹¹ Absoluut, dit hele boek Leviticus werd geschreven om ons te leren hoe kadosh of een apart gezet leven te leven!

¹² Genesis 1!

¹³ Ja! In Genesis 1:4 en 14-19, 1) Adonai SCHEIDDE het licht van de duisternis, 2) SCHEIDDE de wateren van boven en van beneden met een firmament, 3) SCHEIDDE de zeeën met droog land en 4) schiep lichtgevende hemellichamen om de dag van de nacht te SCHEIDEN.

¹⁴ In Genesis 1 wordt de uitdrukking "naar zijn aard" telkens opnieuw gebruikt verwijzend naar geschapen dingen, zowel planten als dieren. De nadruk ligt op het feit dat 1) Adonai elke soort APART en onderscheiden maakte en 2) Hij wilde dat elk zo bleef en alleen naar zijn eigen aard produceerde!

¹⁵ Ik ben er zeker van dat hier een volledige les in zit waarom bepaalde soorten van activiteiten die te maken hebben met genetische manipulatie en klonen absoluut NIET MOGEN GEDAAN WORDEN.

¹⁶ Genesis 3.

¹⁷ Ja! In dit verhaal wordt waarheid vermengd met dwaling/leugens.

-
- ¹⁸ De meesten ervan hebben betrekking op kwesties verbonden met de Mishkan (Tabernakel).
- ¹⁹ De Torah lijkt de nadruk te leggen op geboden die te maken hebben met het leven van elke dag *weg van de Mishkan*.
- ²⁰ Ik ben YHVH. Het zou vertaald kunnen zijn als Ik ben de HEER in jouw Bijbel, maar in het Hebreeuws is het de Naam van Adonai, YHVH.
- ²¹ In Leviticus 18, onmiddellijk op het punt waar we merkten dat het algemeen thema van het boek overging van zaken met betrekking tot de Mishkan naar deze met betrekking tot het dagelijks leven, weg van de Mishkan.
- ²² Ik ben YHWH uw God en/of Ik ben YHVH.
- ²³ Een gebod om de Egyptische en Kanaänitische cultuur en praktijken te verwerpen.
- ²⁴ Net zoals de wet op verboden mengsels vraagt dat we bepaalde dingen niet vermengen, evenzo zouden deze aanmaningen om de Egyptische en Kanaänitische cultuur te verwerpen Am Yisra'el (het volk Israël) moeten verhinderen om Adonai's geboden met heidense levensbeschouwingen te vermengen.
- ²⁵ Het gebod om Zijn geboden te houden.
- ²⁶ Het is thematisch verbonden met Leviticus 19:4 dat Am Yisrael verbiedt om afgoden te maken.
- ²⁷ Leviticus 20:22-24 zegt dat het land Am Yisra'el zal uitbraken als zij de zonden van de vorige volkeren in praktijk brachten. De stelling in Ezechiël gaat over de limiet van Am Yisra'el's verblijf in het land voor de verstrooiing.
- ²⁸ Leviticus 19:9-10 gebiedt dat Am Yisrael aan de armen geeft. Leviticus 19:30 gebiedt dat Am Yisrael de Shabbat houdt en de Heilige dingen (de Mishkan) respecteert. Dit zijn allemaal zonden die in de passage in Ezechiël opgesomd worden.
- ²⁹ De zonden opgesomd in Ezechiël komen uit deze sidra—seksuele zonden (Leviticus 20:10-21).
- ³⁰ Leviticus 20:22-24 verklaart dat verdrijving uit het land zal plaatsvinden als Am Yisra'el de zonden begaat die opgesomd zijn door Ezechiël.
- ³¹ Yeshua zei in Johannes 5:46 dat Mozes over Hem gesproken had. Psalm 40:6-8, sprekend over de Messias, zegt dat het boek over Hem geschreven is. Paulus zegt dat alle feesten profetische schaduwen waren van Messias Yeshua.
- ³² De wet op verboden vermengingen verbiedt het vermengen van twee verschillende soorten zaad. In de parabel van het onkruid, verbindt Yeshua de tarwe thematisch met de zonen van het Koninkrijk en het onkruid met de zonen van hasatan. Wanneer de vijand het onkruid zaaide met de tarwe, schiep hij een verboden mengsel.
- ³³ Dit vers vertelt ons dat de rechtvaardige gelovige geen omgang moet hebben met (vermengd zijn met) de ongelovige onrechtvaardige net zoals de wet op verboden vermengingen voorschrijft.
- ³⁴ Yeshua zei dat het onkruid de zonen van hasatan zijn die bij Zijn tweede komst zullen verbrand worden. Dit is thematisch verbonden met het lot van het veld, vermits dit ook verbrand werd.